

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

### نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404

دانشکده: پرستاری بروجرد	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نام درس: پرستاری و بهداشت محیط	تعداد واحد: 1 واحد	نوع واحد: نظری
زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه	ساعت: 10-12	پیش نیاز: ---
تعداد دانشجویان: 32 نفر	مسئول درس: خانم اسماعیل بیگی	مکان برگزاری: 104
و ذوالنوری	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): خانم‌ها اسماعیل بیگی	

### شرح دوره:

زیر بنای یک جامعه سالم رعایت اصول بهداشت محیط و شناخت عوامل موثر بر آن است. این درس، به مفاهیم بهداشت محیط زیست و کار، اماکن عمومی و مسکن، بهداشت مواد غذایی، بهداشت مراکز بهداشتی - درمانی و سلامت در بلایای طبیعی و بحران‌ها می‌پردازد.

### هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی دانشجویان پرستاری با عوامل محیطی تاثیرگذار بر سلامت و روش مواجهه با آن

### اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

- 1- مفاهیم بهداشت محیط، اکوسیستم و بحران محیط را به خوبی توضیح دهد.
- 2- منابع آب آشامیدنی، آلودگی آب و خطرات شیمیایی آب را توضیح دهد.
- 3- اهمیت جمع‌آوری فاضلاب و روش‌های دفع و تصفیه فاضلاب را بیان کند.
- 4- مراحل دفع زباله و انواع روش‌های دفع زباله را شرح دهد.
- 5- منابع آلودگی هوا و روش‌های مبارزه با آلودگی هوا را ذکر کند.
- 6- راه‌های انتقال بیماری از طریق بندپایان و روش‌های مبارزه با بندپایان را نام ببرد.
- 7- بهداشت مسکن و ارتباط آن با وضعیت سلامت افراد را توضیح دهد.
- 8- انواع بلایا و مراحل مدیریت بلایا را شرح دهد.
- 9- انواع اشعه و منابع مواد پرتوزا را بیان کند.
- 10- اثرات فیزیولوژیکی و پاتولوژیکی صدا را شرح دهد.
- 11- عوارض حوادث و انواع حوادث و نحوه پیشگیری از حوادث را بداند.
- 12- بیماری‌های شغلی، راه‌های پیشگیری از آنها و برنامه‌های بهداشت حرفه‌ای را شرح دهد.
- 13- بهداشت روستا و چگونگی پیشگیری از آلودگی خاک را بداند.
- 14- بهداشت مواد غذایی و نقش پرستار در بهبود وضع تغذیه را توضیح دهد.

## شیوه‌های تدریس:

- سخت‌نرانی
- سخت‌نرانی برنامه ریزی شده
- پرسش و پاسخ
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- بحث گروهی
- سایر موارد:

**وظایف و تکالیف دانشجو** (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

**قوانین و مقررات کلاس** (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- در جلسات آنلاین دانشجو موظف است محتواهای بارگزاری شده را در تاریخ مقرر برداشته و تیک تایید را فعال نماید. در غیر اینصورت به منزله عدم مشارکت فعال در کلاس لحاظ خواهد گردید.
- دانشجو موظف است در گفتگوهای آنلاین تعریف شده در سامانه نوید مشارکت فعال داشته و ابهامات و سوالات خود را مطرح نماید. اعلام حضور به منزله مشارکت فعال نخواهد بود.
- دانشجو موظف است در جلسات آنلاین تعریف شده در ساعت مقرر حضور یافته و مشارکت فعال داشته باشد.
- دانشجو موظف است تکالیف انفرادی و گروهی خود را در موعد مقرر در سامانه نوید بارگزاری نماید.
- دانشجویان در جلسات آنلاین از طریق اسکای رووم بایستی اصول آموزش مجازی اعم از داشتن پوشش مناسب، حضور در مکانی آرام و بدون اصوات مزاحم، استفاده از اسامی متناسب با شناسنامه و کارت هویتی در زمان ورود را رعایت نمایند.
- دانشجویان بایستی از مواردی که مصادیق جرائم اینترنتی مثل ضبط صدا و تصویر مشارکت کنندگان در جلسه (اعم از استاد و دانشجویان دیگر) است به جد خودداری نموده چراکه در غیر اینصورت پیگرد قانونی خواهد داشت.

## قوانین کلی کلاس در جلسات حضوری و غیر حضوری:

- برداشت محتواهای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر
- حضور به موقع در تالار گفتگو و فعال بودن در تالار و در کلاس حضوری
- ارسال تکالیف در موعد مقرر
- مطالعه جلسه قبل و موضوع تدریس هر جلسه
- رعایت اصول اخلاقی و شئونات دانشجویی

## قوانین و مقررات کلاس حضوری

- ✓ حضور منظم در کلاس
- ✓ مطالعه قبل تدریس در کلاس
- ✓ مشارکت در بحث‌ها
- ✓ رعایت سکوت در کلاس
- ✓ تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از رفت و آمدهای غیر ضروری از کلاس جداً پرهیزید.
- ✓ آمدن شما در کلاس درس پس از مدرس به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لطفاً پس از مدرس تحت هیچ شرایطی وارد کلاس درس نشوید.

از صحبت های اضافی با دوستان خود که منجر به برهم زدن نظم کلاس می گردد جدا خودداری نمایید.

#### وسایل آموزشی:

- وایت برد  ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  سامانه مدیریت یادگیری  وب سرویس کلاس آنلاین   
سامانه آزمون مجازی فرآید  سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
1	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	5 درصد
2	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	5 درصد
3	حضور در کلاس های مجازی آنلاین	5 درصد
4	امتحان مستمر	5 درصد
5	امتحان پایان ترم	80 درصد

#### نوع آزمون

- تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه ای  جور کردنی  صحیح- غلط   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

1. Nies, Mary Albrecht. Community health nursing: promoting the health of populations. (6th Ed). 2015.
2. Lancaster M. Public Health Nursing, Population-Centered Health Care in the Community. (9 st Ed). 2015.
3. J Allender, C Rector, K Warner. Community & public health nursing: promoting the public's health. Lippincott Williams & Wilkins. (8th Ed). 2013

منابع فارسی:

1. حاتمی حسین و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی. چاپ دو، جلد اول، تهران، ارجمند، 1392.
2. کرمی منوچهر. درسنامه جامع بهداشت (پارک و پارک)، تهران، میر 1384
3. ایلدرآباد اسحق . درسنامه پرستاری بهداشت جامعه (1،2،3 تهران، نشر جامعه نگر. 1393
4. پرستاری جامعه نگر بهداشت محیط. ترجمه و تالیف سیده اشرف حیدری . انتشارات میر شیدا. 1385

منابع اصلی درس:

1. Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing : Population-Centered Health Care in the Community, 8<sup>th</sup> Edition

2. Elizabeth T . Anderson, Judith M. McFarlane. Community As Client: Application of the Nursing Process, last Ed.

3. مجلات معتبر داخلی و خارجی

شیوه ارزشیابی دانشجو:

مشارکت در بحث گروهی، تهیه و ارائه کارگروهی، آزمون میان دوره‌ای و آزمون پایان نیم سال

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

### جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین			
خانم ذوالنوری	10-12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مفاهیم بهداشت محیط، اکوسیستم محیط و بحران محیط، بهداشت آب	140/6/24 3	1
خانم ذوالنوری	10-12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دفع بهداشتی فاضلاب	140/6/31 3	2
خانم ذوالنوری	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بهداشت زباله، بهداشت هوا	1403/7/7	3
خانم اسماعیل بیگی	10-12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری	140/7/14 3	4
خانم اسماعیل بیگی	10-12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بهداشت پرتوها، آلودگی صوتی	140/7/21 3	5
خانم اسماعیل بیگی	10-12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	پیشگیری از سوانح و حوادث	140/7/28 3	6
خانم اسماعیل بیگی	10-12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بهداشت مسکن، بهداشت روستا	1403/8/5	7
خانم اسماعیل بیگی	10-12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بهداشت حرفه‌ای، بهداشت مواد غذایی	140/8/12 3	8